



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
General Certificate of Education Ordinary Level

**SECOND LANGUAGE URDU**

Paper 1 Composition and Translation

**3248/01**

**May/June 2013**

**2 hours**

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.



دی گئی ہدایات غور سے پڑھیے:

جواب لکھنے کی کاپی میں دی گئی ہدایتوں پر عمل کریں۔

تمام پرچوں پر اپنا نام، سینٹر نمبر اور امیدوار کا نمبر لکھیں۔

صرف نیلے یا کالے رنگ کا قلم استعمال کریں۔

سٹیپل، گوند، ٹپ ایکس، وٹیرہ کا استعمال منع ہے۔

ہر سوال کا جواب دیں۔

اگر آپ ایک سے زیادہ جوابی کاپیوں کا استعمال کریں، تو انہیں مضبوطی سے ایک دوسرے سے نتھی کریں۔

اس پرچے میں دیئے گئے تمام سوالوں کے مارکس بریکٹ میں دیئے گئے ہیں۔ [ ]

This document consists of 3 printed pages and 1 blank page.



### Part 1: Directed Writing

Write an article in Urdu in response to the poster below. Your article should be about 150 words long. You should include the points written below the poster. It will be to your advantage to keep to the recommended length. [15]

## سٹی کالج

سہ ماہی رسالہ

رسالے میں شائع ہونے کے لیے

درج ذیل عنوان پر ایک مضمون لکھیں

### ”چڑیا گھر کا کردار“

انعام پانے والے کو پوری جماعت کے لیے مفت ٹکٹ دیے جائیں گے

آپ نے مضمون نویسی کے مقابلے کا یہ اشتہار دیکھا ہے اور حصہ لینے کا فیصلہ کیا ہے۔

اپنے مضمون میں درج ذیل باتیں شامل کریں:

[2]

• چڑیا گھر کے فائدے۔

[2]

• چڑیا گھر کے نقصانات۔

[2]

• چڑیا گھروں کو بہتر بنانے کی تجاویز۔

[9]

اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے 9 مارکس تک دیے جاسکتے ہیں۔

## Part 2: Letter, Report, Dialogue or Speech

From a choice of two questions, write **one** composition in Urdu of about 200 words. It will be to your advantage to keep to the recommended length. [20]

(a) بچھلے دنوں آپ نے اپنے علاقے کی صفائی کی مہم میں حصہ لیا۔ اس پر اپنے سکول کے رسالے کے لیے ایک رپورٹ لکھیے۔

or

(b) آپ اپنے گھر میں چند دوستوں کو پارٹی میں بلانا چاہتے ہیں لیکن آپ کے والدین اس بات سے متفق نہیں ہیں۔ آپ ان کو راضی کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ پیش آنے والا مکالمہ لکھیں۔

## Part 3: Translation

Translate the following passage into **Urdu**.

[20]

Not only in the west but also in other parts of the world, modern lifestyles are having an increasingly negative effect on our young people. Children are sitting at home on their own in front of their computers or games machines, and they only go out to play when they are forced to. Often both parents have to go out to work to earn enough money to support the family. They not only have less time to spend with their children, but also do not have time to prepare healthy food at home. This means that more and more families are eating fast food. These foods are very tasty but they are high in fat which experts say is bad for our health. Young people whose families are lucky enough to have plenty of money are also facing an unhealthy future due to lack of exercise and poor diet. On the other hand there are still far too many unfortunate children in the world who are dying from not having enough to eat.

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.